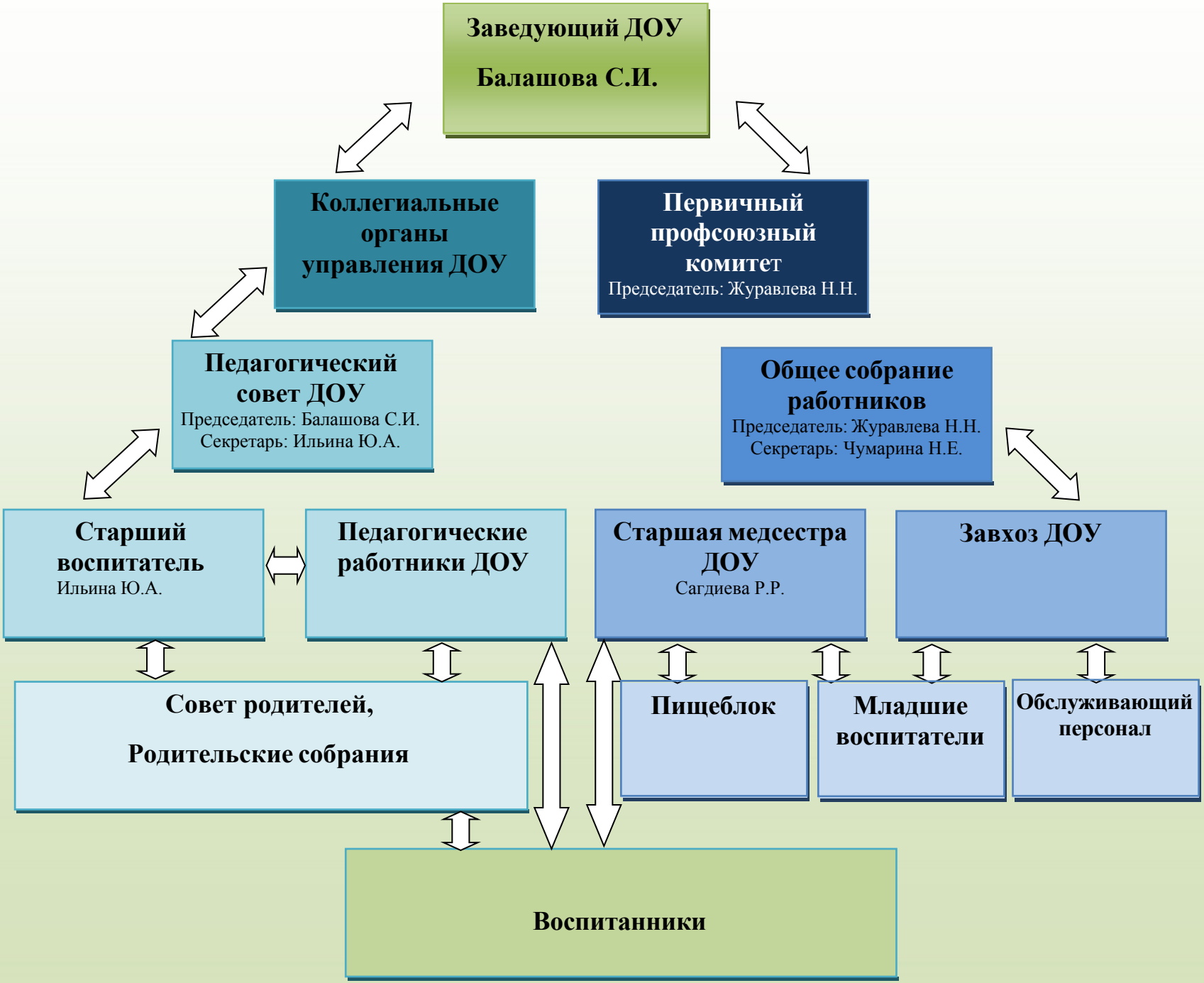
ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Внутреннее управление в МБДОУ № 40 «Гуси-лебеди» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

  На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие то или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.
- Педагогический совет – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.
- Общее собрание работников – объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, проектов локальных актов ДОУ.

  Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.
- Совет родителей может быть создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Учреждении в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
- Второй уровень – старший воспитатель, старшая медсестра и заместитель заведующего по ХР. Каждый член администрации интегрирует определенное направление ил подразделение учебно – воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства заведующего образовательной системой.

  Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.
- Третий уровень – воспитатели, специалисты ДОУ, педагоги ДПО, младшие воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.
- Четвертый уровень - воспитанники и родители.

  Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово – экономические, кадровые и психолого – педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению дошкольного образовательного учреждения.